



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

г.Волгоград 400026, бульвар Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail:
gym7volgograd@mail.ru

Введено в действие

приказом директора

МОУ гимназии № 7

от 02.09.2019 № 77 ОД

Директор МОУ гимназии № 7



И. Кафтина

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МОУ гимназии № 7

протокол № 10 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

на заседании СОВЕТА

МОУ гимназии №7

протокол №5 от 30. 08. 2019

**Образовательная программа
среднего общего образования
на 2019/2020**

Содержание

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
- 2. Анализ итогов работы педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году**
- 3. Цель и задачи на 2019/2020 учебный год**
- 4. Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2019 / 2020 учебный год, реализующий ФКГОС СОО (X, XI классы)**
- 5. Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию образовательной программы 2019/2020 учебного года**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

№п\п	Наименование заполняемого поля	Сведения
1	Полное наименование учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"
2	Краткое наименование учреждения	МОУ гимназия № 7
3	Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4	Юридический адрес	400026, г.Волгоград, б-р им.Энгельса, 33
5	Почтовый адрес	400026, г.Волгоград, б-р им.Энгельса, 33
6	ИНН	3448012639
7	КПП	344801001
8	ОКПО	10533341
9	ОКОГУ	4210007
10	ОКАТО	18401375000
11	ОКВЭД	85.14
12	ОКФС/ОКОПФ	14/75403
13	ОГРН	1023404368569
14	ОКТМО	18701000
15	БИК	041806001
16	Банковские реквизиты	Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ гимназия № 7, л/с 20763004250) р/с 40701810900003000001 в Отделении по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
17	Должность руководителя	директор
18	Ф.И.О. руководителя	Кафтина Людмила Николаевна

		gym7volgograd@mail.ru
19	Действует на основании	Устава
20	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0001105, регистрационный номер 93, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 17 марта 2015 года, срок действия: бессрочно
21	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000453, регистрационный номер 498, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 07 декабря 2015 года, срок действия: до 07 декабря 2027 года

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

№п\п	Наименование заполняемого поля	Сведения
1	Свидетельство о государственной регистрации права	34-34-01/080/2009-495, выдано Управлением Росреестра по Волгоградской области 30.03.2016
2	Документы-основания	Договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления ха гимназией №7 Красноармейского района г. Волгограда от 01.06.1995
3	Объект права	Здание гимназии №7, назначение: социальное (д/сады, ясли, школы, приюты, дома престарелых). Общая площадь: 10486,5 кв.м. Количество этажей: 3. В том числе подземных этажей: 1.

2. Анализ итогов работы педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году:

В 5-9-х классах МОУ гимназии №7 обучалось 497 человек.

Из них закончили учебный год на «5» 30 человек, на «4» и «5» 262 учащихся что соответствует 58,8% (2017/2018 – 62%).

56 учащихся (11,3 %) закончили учебный год с одной тройкой.

Не успевающих и не аттестованных нет.

Успеваемость и качество обучения по гимназии на конец 2018-2019 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	61,5
5б	100,0	82,1
5в	100,0	70,4
5г	100,0	59,3
6а	100,0	57,7
6б	100,0	81,8
6в	100,0	59,3
6г	100,0	66,7
7а	100,0	56,0
7б	100,0	59,1
7в	100,0	57,9
7г	100,0	52,0
8а	100,0	37,0
8б	100,0	64,0
8в	100,0	46,7
8г	100,0	23,8
9а	100,0	72,0
9б	100,0	33,3
9в	100,0	70,8
9г	100,0	65,0
5- 9 кл.	100,0	58,8

Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены:

- среди 5-х классов в 5 «б» (82,1%) и 5 «в» (70,4%);
- среди 6-х классов в 6 «б» (81,8%);
- среди 7-х классов в 7 «б» (59,1%);

- среди 8-х классов в 8 «б» (64,0%);
- среди 9-х классов в 9 «а» (72,0%) и 9 «в» (70,8%).

Вместе с тем вызывает беспокойство наиболее низкое качество знаний в таких классах как: 8 «а» (37,0%), 8 «г» (23,8%), 9 «б» (33,3%).

Итоги успеваемости по предметам за 2018-2019 учебный год

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	2	15	9		65,4	100,0
5б	28	6	21	1		96,4	100,0
5в	27	3	20	4		85,2	100,0
5г	27	5	14	8		70,4	100,0
5	108	16	70	22		79,6	100,0
6а	26	2	17	7		73,1	100,0
6б	22	4	16	2		90,9	100,0
6в	27	1	17	9		66,7	100,0
6г	24	3	15	6		75,0	100,0
6	99	10	65	24		75,8	100,0
7а	25	3	17	5		80,0	100,0
7б	22	2	13	7		68,2	100,0
7в	19	2	15	2		89,5	100,0
7г	25	4	11	10		60,0	100,0
7	91	11	56	24		73,6	100,0
8а	27	1	14	12		55,6	100,0
8б	25	5	17	3		88,0	100,0
8в	30	4	12	14		53,3	100,0
8г	21		9	12		42,9	100,0
8	103	10	52	41		60,2	100,0
9а	25	3	16	6		76,0	100,0
9б	27	1	14	12		55,6	100,0
9в	24	6	16	2		91,7	100,0
9г	20	5	10	5		75,0	100,0
9	96	15	56	25		74,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Математика	3,73	4,18	3,96	3,89	3,81	4,09	3,7	3,88	3,92	3,77	4	3,76	3,59	4,08	3,67	3,43	3,88	3,59	4,17	4

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39
----------------------------------	------	------	-----	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	1	18	7		73,1	100,0
5б	28	2	22	4		85,7	100,0
5в	27	1	19	7		74,1	100,0
5г	27	3	14	10		63,0	100,0
5	108	7	73	28		74,1	100,0
6а	26	3	19	4		84,6	100,0
6б	22	5	15	2		90,9	100,0
6в	27	1	18	8		70,4	100,0
6г	24	1	16	7		70,8	100,0
6	99	10	68	21		78,8	100,0
7а	25	6	9	10		60,0	100,0
7б	22	1	19	2		90,9	100,0
7в	19	1	11	7		63,2	100,0
7г	25	2	14	9		64,0	100,0
7	91	10	53	28		69,2	100,0
8а	27	1	18	8		70,4	100,0
8б	25	4	15	6		76,0	100,0
8в	30	3	16	11		63,3	100,0
8г	21		10	11		47,6	100,0
8	103	8	59	36		65,0	100,0
9а	25	3	20	2		92,0	100,0
9б	27	3	13	11		59,3	100,0
9в	24	3	14	7		70,8	100,0
9г	20	1	13	6		70,0	100,0
9	96	10	60	26		72,9	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Русский язык	3,77	3,93	3,78	3,74	3,96	4,14	3,74	3,75	3,84	3,95	3,68	3,72	3,74	3,92	3,73	3,48	4,04	3,7	3,83	3,75

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39
----------------------------------	------	------	-----	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	4	19	3		88,5	100,0
5б	28	18	10			100,0	100,0
5в	27	7	17	3		88,9	100,0
5г	27	11	15	1		96,3	100,0
5	108	40	61	7		93,5	100,0
6а	26	9	15	2		92,3	100,0
6б	22	7	14	1		95,5	100,0
6в	27	7	17	3		88,9	100,0
6г	24	4	14	6		75,0	100,0
6	99	27	60	12		87,9	100,0
7а	25	11	11	3		88,0	100,0
7б	22	7	12	3		86,4	100,0
7в	19	7	10	2		89,5	100,0
7г	25	7	16	2		92,0	100,0
7	91	32	49	10		89,0	100,0
8а	27	4	20	3		88,9	100,0
8б	25	10	11	4		84,0	100,0
8в	30	8	16	6		80,0	100,0
8г	21	4	9	8		61,9	100,0
8	103	26	56	21		79,6	100,0
9а	25	12	11	2		92,0	100,0
9б	27	7	14	6		77,8	100,0
9в	24	10	12	2		91,7	100,0
9г	20	7	13			100,0	100,0
9	96	36	50	10		89,6	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Литература	4,04	4,64	4,15	4,37	4,27	4,27	4,15	3,92	4,32	4,18	4,26	4,2	4,04	4,24	4,07	3,81	4,4	4,04	4,33	4,35

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39
----------------------------	------	------	-----	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	18	4	11	3		83,3	100,0
5б	19	9	7	3		84,2	100,0
5в	14		10	4		71,4	100,0
5г	14	4	3	7		50,0	100,0
5	65	17	31	17		73,8	100,0
6а	17	3	11	3		82,4	100,0
6б	15	3	10	2		86,7	100,0
6в	16	1	10	5		68,8	100,0
6г	16	3	9	4		75,0	100,0
6	64	10	40	14		78,1	100,0
7а	15	6	7	2		86,7	100,0
7б	12	3	8	1		91,7	100,0
7в	13	6	6	1		92,3	100,0
7г	14	3	10	1		92,9	100,0
7	54	18	31	5		90,7	100,0
8а	19	1	12	6		68,4	100,0
8б	15	5	9	1		93,3	100,0
8в	15	5	6	4		73,3	100,0
8г	14		10	4		71,4	100,0
8	63	11	37	15		76,2	100,0
9а	14	8	5	1		92,9	100,0
9б	17	7	5	5		70,6	100,0
9в	14	6	8			100,0	100,0
9г	13	3	7	3		76,9	100,0
9	58	24	25	9		84,5	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Иностранный язык (английский)	4,06	4,32	3,71	3,79	4	4,07	3,75	3,94	4,27	4,17	4,38	4,14	3,74	4,27	4,07	3,71	4,5	4,12	4,43	4

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39
----------------------------	------	------	-----	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5в	13	6	4	3		76,9	100,0
5г	13	4	5	4		69,2	100,0
5	26	10	9	7		73,1	100,0
6б	7	2	5			100,0	100,0
6г	8	1	6	1		87,5	100,0
6	15	3	11	1		93,3	100,0
7б	10	1	6	3		70,0	100,0
7в	6	2	4			100,0	100,0
7	16	3	10	3		81,3	100,0
8а	8	4	4			100,0	100,0
8б	10	1	7	2		80,0	100,0
8	18	5	11	2		88,9	100,0
9б	10		6	4		60,0	100,0
9в	10	3	7			100,0	100,0
9	20	3	13	4		80,0	100,0

	5в	5г	6б	6г	7б	7в	8а	8б	9б	9в
Иностранный язык (немецкий)	4,23	4	4,29	4	3,8	4,33	4,5	3,9	3,6	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,4	4,41	4,47	4,33	4,32	4,38	4,3	4,41	4,18	4,55

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	8	2	5	1		87,5	100,0
5б	9	4	5			100,0	100,0
5	17	6	10	1		94,1	100,0
6а	9	1	7	1		88,9	100,0
6в	11	4	6	1		90,9	100,0
6	20	5	13	2		90,0	100,0
7а	10	5	4	1		90,0	100,0
7г	11	4	4	3		72,7	100,0
7	21	9	8	4		81,0	100,0
8в	15	4	8	3		80,0	100,0

8г	7	1	5	1		85,7	100,0
8	22	5	13	4		81,8	100,0
9а	11	7	4			100,0	100,0
9г	7	3	4			100,0	100,0
9	18	10	8			100,0	100,0

	5а	5б	6а	6в	7а	7г	8в	8г	9а	9г
Иностранный язык (французский)	4,12	4,44	4	4,27	4,4	4,09	4,07	4	4,64	4,43
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,3	4,33	4,37	4,25	4,29	4,11	4,54	4,39

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	9	17			100,0	100,0
5б	28	22	6			100,0	100,0
5в	27	13	14			100,0	100,0
5г	27	14	13			100,0	100,0
5	108	58	50			100,0	100,0
6а	26	11	12	3		88,5	100,0
6б	22	14	7	1		95,5	100,0
6в	27	11	14	2		92,6	100,0
6г	24	11	12	1		95,8	100,0
6	99	47	45	7		92,9	100,0
7а	25	10	13	2		92,0	100,0
7б	22	9	9	4		81,8	100,0
7в	19	11	7	1		94,7	100,0
7г	25	7	15	3		88,0	100,0
7	91	37	44	10		89,0	100,0
8а	27	9	11	7		74,1	100,0
8б	25	11	9	5		80,0	100,0
8в	30	9	13	8		73,3	100,0
8г	21	7	12	2		90,5	100,0
8	103	36	45	22		78,6	100,0
9а	25	20	5			100,0	100,0
9б	27	14	6	7		74,1	100,0
9в	24	18	5	1		95,8	100,0
9г	20	7	12	1		95,0	100,0
9	96	59	28	9		90,6	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

История России. Всеобщая история.	4,35	4,79	4,48	4,52	4,31	4,59	4,33	4,42	4,32	4,23	4,53	4,16	4,07	4,24	4,03	4,24	4,8	4,26	4,71	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6а	26	8	18			100,0	100,0
6б	22	9	13			100,0	100,0
6в	27	9	17	1		96,3	100,0
6г	24	19	5			100,0	100,0
6	99	45	53	1		99,0	100,0
7а	25	16	9			100,0	100,0
7б	22	13	9			100,0	100,0
7в	19	16	3			100,0	100,0
7г	25	14	11			100,0	100,0
7	91	59	32			100,0	100,0
8а	27	10	14	3		88,9	100,0
8б	25	15	7	3		88,0	100,0
8в	30	12	15	3		90,0	100,0
8г	21	6	13	2		90,5	100,0
8	103	43	49	11		89,3	100,0
9а	25	11	14			100,0	100,0
9б	27	9	14	4		85,2	100,0
9в	24	15	8	1		95,8	100,0
9г	20	6	13	1		95,0	100,0
9	96	41	49	6		93,8	100,0

	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обществознание	4,31	4,41	4,3	4,79	4,64	4,59	4,84	4,56	4,26	4,48	4,3	4,19	4,44	4,19	4,58	4,25
Ср. балл по всем предметам	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	3	22	1		96,2	100,0
5б	28	8	20			100,0	100,0
5в	27	5	21	1		96,3	100,0
5г	27	6	19	2		92,6	100,0

5	108	22	82	4		96,3	100,0
6a	26	3	16	7		73,1	100,0
6б	22	5	17			100,0	100,0
6в	27	3	22	2		92,6	100,0
6г	24	5	16	3		87,5	100,0
6	99	16	71	12		87,9	100,0
7a	25	8	16	1		96,0	100,0
7б	22	4	18			100,0	100,0
7в	19	4	12	3		84,2	100,0
7г	25	3	14	8		68,0	100,0
7	91	19	60	12		86,8	100,0
8a	27	4	18	5		81,5	100,0
8б	25	10	13	2		92,0	100,0
8в	30	8	16	6		80,0	100,0
8г	21	3	13	5		76,2	100,0
8	103	25	60	18		82,5	100,0
9a	25	9	14	2		92,0	100,0
9б	27	5	15	7		74,1	100,0
9в	24	7	16	1		95,8	100,0
9г	20	4	12	4		80,0	100,0
9	96	25	57	14		85,4	100,0

	5a	5б	5в	5г	6a	6б	6в	6г	7a	7б	7в	7г	8a	8б	8в	8г	9a	9б	9в	9г
География	4,08	4,29	4,15	4,15	3,85	4,23	4,04	4,08	4,28	4,18	4,05	3,8	3,96	4,32	4,07	3,9	4,28	3,93	4,25	4
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7a	25	11	14			100,0	100,0
7б	22	9	13			100,0	100,0
7в	19	9	10			100,0	100,0
7г	25	5	20			100,0	100,0
7	91	34	57			100,0	100,0
8a	27	9	18			100,0	100,0
8б	25	10	13	2		92,0	100,0
8в	30	11	18	1		96,7	100,0
8г	21	6	14	1		95,2	100,0
8	103	36	63	4		96,1	100,0
9a	25	13	12			100,0	100,0
9б	27	5	16	6		77,8	100,0
9в	24	13	10	1		95,8	100,0
9г	20	8	12			100,0	100,0
9	96	39	50	7		92,7	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Информатика и ИКТ	4,44	4,41	4,47	4,2	4,33	4,32	4,33	4,24	4,52	3,96	4,5	4,4
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	25	3	16	6		76,0	100,0
7б	22	4	15	3		86,4	100,0
7в	19	4	13	2		89,5	100,0
7г	25	5	18	2		92,0	100,0
7	91	16	62	13		85,7	100,0
8а	27	6	18	3		88,9	100,0
8б	25	7	15	3		88,0	100,0
8в	30	6	19	5		83,3	100,0
8г	21		12	9		57,1	100,0
8	103	19	64	20		80,6	100,0
9а	25	12	13			100,0	100,0
9б	27	4	18	5		81,5	100,0
9в	24	12	12			100,0	100,0
9г	20	6	11	3		85,0	100,0
9	96	34	54	8		91,7	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Физика	3,88	4,05	4,11	4,12	4,11	4,16	4,03	3,57	4,48	3,96	4,5	4,15
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

ХИМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8а	27	8	18	1		96,3	100,0
8б	25	12	13			100,0	100,0
8в	30	13	16	1		96,7	100,0
8г	21	1	17	3		85,7	100,0
8	103	34	64	5		95,1	100,0
9а	25	11	13	1		96,0	100,0
9б	27	9	15	3		88,9	100,0
9в	24	14	10			100,0	100,0
9г	20	6	13	1		95,0	100,0
9	96	40	51	5		94,8	100,0

	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Химия	4,26	4,48	4,4	3,9	4,4	4,22	4,58	4,25
Ср. балл по всем предметам	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	8	18			100,0	100,0
5б	28	19	9			100,0	100,0
5в	27	19	8			100,0	100,0
5г	27	16	10	1		96,3	100,0
5	108	62	45	1		99,1	100,0
6а	26	7	19			100,0	100,0
6б	22	11	11			100,0	100,0
6в	27	11	16			100,0	100,0
6г	24	11	13			100,0	100,0
6	99	40	59			100,0	100,0
7а	25	10	13	2		92,0	100,0
7б	22	10	12			100,0	100,0
7в	19	10	9			100,0	100,0
7г	25	11	12	2		92,0	100,0
7	91	41	46	4		95,6	100,0
8а	27	12	14	1		96,3	100,0
8б	25	12	8	5		80,0	100,0
8в	30	10	20			100,0	100,0
8г	21	7	12	2		90,5	100,0
8	103	41	54	8		92,2	100,0
9а	25	11	12	2		92,0	100,0
9б	27	9	11	7		74,1	100,0
9в	24	12	12			100,0	100,0
9г	20	7	12	1		95,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Биология	4,31	4,68	4,7	4,56	4,27	4,5	4,41	4,46	4,32	4,45	4,53	4,36	4,41	4,28	4,33	4,24	4,36	4,07	4,5	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

Анализируя фактический материал представленный в таблицах можно сделать вывод о высокой подготовленности гимназистов по таким предметам как: литература, биология, химия, французский язык, немецкий язык, английский язык, история, обществознание, информатика. Вместе с тем необходимо отметить более низкий показатель качества знаний по географии и физике. Средний балл по физике (с 3,57 до 4,5) и географии (с 3,85 до 4,32) говорит о недостаточном использовании учителем

обучающего потенциала урока и способности педагогов построить индивидуальную траекторию обучения учащихся по данным предметам.

Анализируя успеваемость 8 «а», 8 «г», 9 «б» классов с низким показателем качества знаний необходимо обратить внимание на то что в данных классах % слабоуспевающих детей имеющих «3» по пяти и более предметам в 8 «а» - 4 человека (14%), в 8 «г» - 6 человек (28%), в 9 «б» - 9 человек (33%), что соответствует среднестатистическим показателям.

В 2018/2019 учебном году, как и в предыдущие годы, ГИА-9 предусматривает сдачу четырех экзаменов, необходимых для получения аттестата об основном общем образовании (русский язык, математика и 2 экзамена по выбору).

В 2019 году 96 выпускников 9-х классов принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации. Все 96 получили аттестат об основном общем образовании, 17 из них получили аттестат особого образца. Государственная итоговая аттестация для всех проводилась в форме основного государственного экзамена.

В этом году выпускники 9-х классов помимо экзаменов по основным предметам (русский язык и математика) сдавали два экзамена по выбору в форме ОГЭ:

- обществознание – 47 человек
- география – 28 человек
- английский язык – 25 человек
- биология – 30 человек
- литература – 4 человека
- химия – 17 человек
- физика – 16 человек
- информатика и ИКТ – 20 человек
- немецкий язык – 4 человека
- французский язык – 2 человека
- история – 5 человек.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в разрезе среднего балла выглядят следующим образом:

- русский язык - 4,73
- математика – 4,60

- английский язык – 4,72
- немецкий язык – 4,5
- французский язык – 4,00
- информатика и ИКТ – 4,22
- биология – 4,7
- литература – 4,50
- физика – 3,68
- химия -4,70
- география – 4,60
- история – 4,60
- обществознание -4,42

Наибольшая ответственность при сдаче экзаменов ложится на учителей русского языка и математики. В 2019 году из 96 учащихся все 96 успешно преодолели минимальный порог. Если посмотреть на эти результаты в сравнении с результатами последних трёх лет, то мы увидим следующую картину:

- 2016-2017 год- 4.66
- 2017-2018 год- 4,65
- 2018-2019 год- 4,73

Результаты по математике в 2019 году достаточно успешны, из 96 человек все 96 сдали экзамен в основные сроки. Если посмотреть на эти результаты в сравнении с результатами последних трёх лет, то мы увидим следующую картину:

- 2016-2017 год- 4,25
- 2017-2018 год- 4,38
- 2018-2019 год- 4.60

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах подтвердила качество знаний, полученных учащимися по результатам годовой аттестации.

Вместе с тем итоги ГИА учащихся 9 класса выявили ряд моментов, на которые необходимо обратить внимание педагогическому коллективу при подготовке выпускников 9-х классов в 2020 году к ОГЭ:

- усилить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- учителям-предметникам практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ОГЭ;
- повышение мотивации к получению знаний у обучающихся;
- усиление взаимодействия педагогов с родителями обучающихся «группы риска», по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий.
- администрации гимназии взять на контроль вопросы подготовки к ОГЭ.

Численность учащихся 10-11 классов в 2018/2019 учебном году составляла 119 человек.

Из них закончили учебный год на «5» 13 человек, на «4» и «5» 69 человека, что соответствует 68,9% (2017/2018 – 65,9%). Качество знаний, учащихся на уровне среднего общего образования по результатам учебного года стабильно. Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены в 11«б» (66,7%), в 11«в» (66,7%). Наиболее низкий показатель отмечен в 10«б» классе (52,2%). 9 выпускникам 11-х классов вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в ученье».

В 2018/2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 11-х классов включала в себя итоговое сочинение и ЕГЭ. Итоговое сочинение для выпускников 11 классов проводилось в МОУ гимназии №7. Выпускники 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением и все 70 человек и получили отметку «зачтено».

В мае-июне 2019 года каждый выпускник проходил ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100). Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник мог (по своему желанию) пройти ГИА-11 по другим предметам.

ГИА по математике базового уровня проходили в 2019 году 46 выпускников 11 классов. Математику на базовом уровне успешно сдали все участники экзамена.

ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2019 году сдавали 34 выпускника. Все одиннадцатиклассники успешно прошли это испытание. Позицию МОУ гимназии №7 в Красноармейском районе по результатам математики на профильном уровне за последние три года можно увидеть в следующей таблице

№ п/п	Наименование МОУ	Математика (профильный уровень) (средний балл)		
		2017	2018	2019
1.	МОУ Лицей № 1	61,5	59,6	68
2.	МОУ Гимназия № 6	47,5	49,3	58
3.	МОУ Лицей № 4	47,4	53,2	69
4.	МОУ Гимназия № 7	46,4	51,9	60,5
5.	МОУ Гимназия № 2	37,5	50,0	59
6.	МОУ Гимназия № 8	37,5	39,6	48

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)
в 2019 году (минимальный порог 27 баллов)**

Получили от 27 до 39 баллов	Получили от 40 до 49 баллов	Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 100 баллов	Средни й балл	Количество/дол я выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
3	5	6	8	10	2	60,5	0	0

Обязательным для получения аттестата является также ЕГЭ по русскому языку. Из 70 человек, сдававших экзамен, все 70 успешно преодолели минимальный порог. Среди гимназий и лицеев мы занимаем лидирующую позицию, на протяжении последних лет.

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 году
(минимальный балл для получения аттестата- 24)**

№ п/п	Наименование МОУ	Русский язык (средний балл)		
		2017	2018	2019
1.	МОУ Гимназия № 7 Красноармейского района	77,2	83,9	80,94
2.	МОУ Лицей № 4 Красноармейского района	76,3	76,7	72
3.	МОУ Лицей № 1 Красноармейского района	75,5	73,6	78
4.	МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района	73,7	80,6	79
5.	МОУ Гимназия № 8 Красноармейского района	72,2	69,7	63
6.	МОУ Гимназия № 2 Красноармейского района	68,4	76,7	75

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 году

Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 89 баллов	Получи ли от 90 до 99 баллов	Получи ли 100 баллов	Средни й балл	Количество/дол я выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
1	10	19	26	14	0	80,94	0	0

Если рассмотреть предметы по выбору в разрезе ЕГЭ то по-прежнему видно, что среди наиболее востребованных для прохождения ГИА-11 предметов по-прежнему является обществознание, английский язык, физика, и биология. В меньшей степени все остальные предметы.

Район	Биология	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика
Количество сдававших в 2018/2019 году	12	1	9	1	22	4	2	42	14	11	10
Средний балл 2018/2019 год	63,41	51	68,22	62	82,95	86,5	38,5	64,8	62,28	57,54	56,8

По среднему баллу ЕГЭ первые позиции занимают русский язык, немецкий язык, английский язык, литература по остальным предметам средний балл на уровне 60 баллов и чуть выше. Среди предметов, отстающих по среднему баллу – французский язык.

Динамика качества ЕГЭ за последние три года в нашем образовательном учреждении представлена следующей таблицей:

Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сдававших предмет	Не преодолели минимального порога, чел.	Наименьш ий балл	Наибольш ий балл	Средний балл	Набрали 70 и более баллов	
							Кол-во	%
Русский язык	2016-17	65	0	56	98	77,21	48	74%
	2017-18	51	0	65	100	83,9	49	96%
	2018-19	70	0	57	98	80,94	59	84%
Математика (профильный уровень)	2016-17	41	3	9	88	46,36	8	19,5%
	2017-18	29	0	33	70	51,93	6	21%
	2018-19	34	0	27	82	60,05	12	35,3%

Английский язык	2016-17	11	0	47	88	73,18	7	63,6%
	2017-18	13	0	57	95	79,38	10	76,9%
	2018-19	22	0	58	96	82,95	20	90,9%
Немецкий язык	2016-17	1	0	79	79	79	1	100%
	2017-18	3	0	68	88	80,33	2	66,6%
	2018-19	4	0	78	94	86,5	4	100%
Французский язык	2016-17	4	0	62	95	77,25	3	75%
	2017-18	2	0	76	85	80,5	2	100%
	2018-19	2	0	27	52	38,5	0	0
Обществознание	2016-17	47	1	25	96	66,89	20	42,5%
	2017-18	30	0	45	95	66,57	10	33,3%
	2018-19	42	1	31	91	64,8	11	26,2%
Биология	2016-17	10	0	42	77	61	2	20%
	2017-18	6	0	39	88	56	2	33,3%
	2018-19	12	0	38	78	63,41	5	41,7%
История	2016-17	18	1	36	96	62,11	5	27,77%
	2017-18	10	0	41	86	65,9	3	30%
	2018-19	14	0	42	91	62,28	3	21,4%
Химия	2016-17	8	2	25	72	48,75	1	12,5%
	2017-18	6	1	14	80	56,17	2	33,3%
	2018-19	11	0	36	78	57,54	2	18,2%
Физика	2016-17	14	1	32	89	54,07	2	14,28%
	2017-18	13	0	36	76	56,76	5	38,46%
	2018-19	10	0	40	78	56,8	2	20%

Как видно из таблицы, такие предметы как немецкий язык, английский язык, математика, химия имеют положительную динамику по среднему баллу ЕГЭ. Результаты по остальным предметам стабильны. Исключение составляют результаты по французскому языку.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты ЕГЭ в данном году были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты с точки зрения количества выпускников, сдавших экзамен на 70 баллов значительно, возросло по таким предметам как: математика, английский язык, немецкий язык и биология. По остальным предметам их численность уменьшилась и оставляет желать лучшего. Необходимо выделить одну из основных причин низкого показателя - не осознанный выбор отдельными учащимися предмета для сдачи ЕГЭ.

В начале учебного года необходимо провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся. Это поможет каждому из них оценить уровень своей подготовки, выявить наличие пробелов и построить индивидуальную траекторию подготовки. В 2019-2020 году педагогам гимназии необходимо уделять больше внимание выявлению целевых групп, обучающихся:

первая группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ;

вторая группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить балл, достаточный для поступления в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки;

третья группа– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в вуз. Для каждой целевой группы составить свою программу подготовки к ЕГЭ.

Количество выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана:

Всего выпускников 9 класса – 77;

Всего выпускников 11 класса - 51.

Наименование организации профессионального образования	Кол-во выпускников 9/11 класса, поступивших в данную организацию	Особенность учебного плана МОУ (наличие углубления, спецкурсов и пр. по направлению организации проф.образования)
-СПбГУ, музеология и охрана объектов культурного и природного наследия; -ВолГУ, Перевод и переводоведение, -Южный Федеральный Университет (Ростов на Дону), Академия архитектуры и искусства. -Кубанский государственный университет . -Сочинский государственный университет. -Московский финансовый университет при Президенте РФ (Международные экономические отношения). -Московский финансовый университет при Президенте	28	Углубленное изучение иностранных языков (английский, немецкий, французский)

РФ(Реклама и связи с общественностью). -Российский Университет Дружбы Народов (Институт иностранных языков). -ВГСПУ (английский язык). -РАНГХиС (Правовое обеспечение национальной безопасности). -МГЛУ им. Мориса Тереза (лингвистика). -ВГСПУ (Лингвистика: Перевод и переводоведение). -ВГСПУ (Английский язык, Французский язык). _ ВГСПУ Испанский язык).		
---	--	--

Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации:

Количество участников **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года от МОУ гимназии №7 – 69 чел.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2018/2019 учебном году по общеобразовательным предметам

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4

Английский язык

Победители			
1.	Тищенко Арина Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Биология			
Призеры			
	Христов Ян Дмитриевич	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
История			
Победители			
1		муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
	Степанов Алексей Александрович		
Литература			
Победители			
	Пивненко Вероника Викторовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
Немецкий язык			
Призеры			
1.	Мирошниченко Анастасия Станиславовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	Перекрестова Анастасия Владимировна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Обществознание			
Призеры			
	Токарева Наталья Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
	Тищенко Арина Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Основы безопасности жизнедеятельности			
Победители			
1.	Никулова Ольга Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	8
2.	Никифорова Полина Вячеславовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
3.	Малявина Екатерина Олеговна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
4.	Никитская Полина Владимировна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Призеры			
1.	Гуржиева Анна Андреевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	Мухина Дарья Алексеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
3.	Новикова Маргарита Юрьевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
4.	Ордынцев Виктор Игоревич	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	8
5.	Свирко Екатерина Алексеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
6.	Шалиевская Алена Федоровна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
7.	Ульянова Полина Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
8.	Насонова Софья Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
9.	Курыш Мария Геннадьевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
10.	Филиппова Ольга Андреевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
Русский язык			
Призеры			
	Пивненко Вероника Викторовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
	Ульянова Полина Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Французский язык			
Призеры			
1.	Попова Валерия Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10

Участие МОУ в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях

№	Название мероприятия	уровень	Итог участия	Участник
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат»	Региональный	Лауреат	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7

	2-3 февраля 2019 г.			
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 2-3 февраля 2019 г.	Региональный	Лауреат	Ансамбль детского эстрадного танца «Топотушки» МОУ гимназии №7
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 2-3 февраля 2019 г.	Региональный	Лауреат	Ансамбль эстрадного танца «Энтеро»
	Первенство Волгоградской области по танцам 24 марта 2019 г.	Региональный	1 место	Ансамбль эстрадного танца «Энтеро»
	Первенство Волгоградской области по танцам «Созвездие граций» 24 марта 2019 г.	Региональный	1 место	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7
	Первенство Волгоградской области по танцам «Созвездие граций» 24 марта 2019 г.	Региональный	1 место	Ансамбль детского эстрадного танца «Топотушки» МОУ гимназии №7
	XXIV Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 6 апреля 2019 г.	Международный	Лауреат 1 степени	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7
	XXIV Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 6 апреля 2019 г.	Международный	Лауреат 2 степени	Ансамбль детского эстрадного танца «Топотушки» МОУ гимназии №7
	Региональный конкурс научно- исследовательских работ по экологии Март 2019	Региональный	2 место	Голдаев Максим, Вдовина Софья, Хвальнова Алина
	Региональный конкурс научно- исследовательских работ школьников по экологии, посвященного памяти профессора Б. С. Кубанцева	Региональный	2 место	Мусаев Ислам, Сосницкий Егор

Наименование конкурса, конференция в рамках деятельности научного общества учащихся	Сроки проведения	Уровень	Занятое место	Вид зачета (командный, личный)
Всероссийский конкурс учебно- исследовательских проектов школьников «Человек на земле»	Декабрь 2017	Всероссийский	3м	Командный
Региональная конференция «Молодежные экологические чтения – 2017»	23 ноября 2017 г.	Региональный	3 м	командный
Региональная конференция «Экологические проблемы Нижнего Поволжья»	Ноябрь 2017	Региональный	3 м	командный

Всероссийская конференция «Открой в себе учёного»	21-23.04. 2018 г.	Всероссийский	3 м., 3 м.	Личный
Региональная конференция «Вернадские чтения»	15.03.2018	Региональный	2 м, 2 м, 1 м.	Командный Командный командный
Региональная конференция «Взаимодействие молодежи и науки»	Ноябрь 2017	Региональный	1 м.	Личный
IX областной конкурс социальных проектов	Март 2018	Региональный	1 м.	командный
XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области	Ноябрь 2017	Региональный	3 м	командный
XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области по направлению «Архитектура, строительство и экологические проблемы»	Ноябрь 2017	Региональный	2 м	командный
VI ежегодный региональный историко – патриотический конкурс «Пограничный венок, славы, пограничники на службе Отечеству», посвященного 100 летию со дня учреждения пограничной охраны»	11 мая 2018	Региональный	3 м 3 м 3 м 2 м 2 м 2 м	Личный Личный Личный Личный Личный Личный

Наименование научно- практической конференции	Сроки проведения	Уровень	Кол-во учащихся, принявших участие и имеющий соответствующий документ об участии
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Человек на земле»	Декабрь 2017	Всероссийский	Командный 3 чел
Региональная конференция «Молодежные экологические чтения – 2017»	23 ноября 2017 г.	Региональный	Командный 3 чел.
Региональная конференция «Экологические проблемы Нижнего Поволжья»	Ноябрь 2017	Региональный	Командный 2 чел
Всероссийская конференция «Открой в себе учёного»	21-23.04. 2018 г.	Всероссийский	Личный 1 чел
Региональная конференция «Вернадские чтения»	15.03.2018	Региональный	Командный-3 чел Командный-3 чел Командный-3 чел
Региональная конференция «Взаимодействие молодежи и науки»	Ноябрь 2017	Региональный	Личный 1 чел
IX областной конкурс социальных проектов	Март 2018	Региональный	Командный-3 чел
XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области	Ноябрь 2017	Региональный	Командный- 2 чел
XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области по направлению «Архитектура, строительство и экологические проблемы»	Ноябрь 2017	Региональный	Командный- 2 чел
VI ежегодный региональный историко – патриотический конкурс «Пограничный венок, славы,	11 мая 2018	Региональный	Личный-1 Личный-1

пограничники на службе Отечеству», посвященного 100 летию со дня учреждения пограничной охраны»			Личный-1 Личный-1 Личный-1 Личный-1
---	--	--	--

№	ФИО обучающихся – победителя или призера олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Наименование олимпиады, смотра, конкурса	Уровень	Занятое место
1	Тишина Василиса	Областной конкурс патриотической песни «КАТЮША»	Областной	3
2	Кучина Ева	Третий областной фестиваль – конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо», посвященное воссоединению Крыма с Россией	Областной	1
3	Шахматова Ксения	Международный конкурс «История, язык. Культура»	Международный	3
4	Ансамбль эстрадного танца «Энтеро»	XXIII открытый межрегиональный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Маленькие звездочки- новый формат»	Межрегиональный	1
5	Гаврилина Олеся	Региональный творческий конкурс «Живая природа»	Региональный	2
6	Чупрова Олеся	Региональный творческий конкурс «Живая природа»	Региональный	2
7	Медведев Егор	57 Выездная физико – математическая олимпиада МФТИ	Региональный этап	Диплом 2 степени, Диплом 2 степени
8	Токарева Наталья, Петренко Александра, Хахалева Татьяна, Книгин Григорий, Мирошниченко Анастасия	Региональный творческий конкурс видеороликов, посвященном Международному дню переводчиков	Региональный	2
9	Мананников Кирилл, Новикова Маргарита	II Волгоградский областной фестиваль «В мире английского языка -2018»	Региональный	3
10	Гуржиева Анна	V региональный фонетический конкурс на английском языке	Региональный	2
11	Мананников Кирилл, Токарева Наталья	Международный конкурс «История, язык. Культура»	Международный	1
12	Петренко Александра	Международный конкурс «История, язык. Культура»	Международный	2
13	Агишева Полина	Региональная олимпиада по информатике и ИКТ учащихся средних образовательных учреждений Волгоградской области	Региональный	3
14	Мех Анастасия	Региональная олимпиада по информатике и ИКТ учащихся средних образовательных	Региональный	1

		учреждений Волгоградской области		
15	Токарева Наталья	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
16	Заплавная Влада	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
17	Горобчук Екатерина	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
18	Евдокименко Валерия	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
19	Сарычева Полина	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
20	Пивненко Полина	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
21	Олейник Алина	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Победитель
22	Перова Ангелина	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Победитель
23	Хахалева Татьяна	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Победитель

24	Агишева Полина	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Победитель
25	Повх Полина	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Победитель
26	Теплых Ольга	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
27	Титова Алина	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
28	Васильев Артем	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
29	Беляев Даниил	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
30	Лагутенкова Александра	Ежегодный VI региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвященный 100 летию со дня учреждения пограничной охраны.	Региональный	Призер
31	Никитская Полина, Олейник Софья	Международный конкурс «История, язык. Культура»	Международный	3
32	Олейник Софья	Международный конкурс «История, язык. Культура»	Международный	1
33	Абдюшева Дарина	Открытая олимпиада школьников Волгоградской области «Шаг в ВолГУ» Немецкий язык	Региональный	2
34	Шалиевская Алена	Открытая олимпиада школьников Волгоградской области по ОБЖ	Региональный	1
35	Тищенко Арина	Открытая олимпиада школьников Волгоградской области «Шаг в ВолГУ» Английский язык	Региональный	1
36	Тищенко Арина	Открытая олимпиада школьников Волгоградской области «Шаг в ВолГУ» Обществознание	Региональный	2
37	Медведева Александра	Региональный конкурс «Художественный перевод	Региональный	2

		стихотворения с английского языка на русский», посвященный Международному дню переводчика		
--	--	---	--	--

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

**Список победителей и призеров конкурса
профессионального мастерства «Методическая разработка - 2019»
среди педагогов муниципальных образовательных учреждений
Красноармейского района Волгограда**

(Приказ КТУ ДОАВ № 240 от 29 апреля 2019 г. «Об итогах проведения районного профессионального конкурса
«Методическая разработка- 2019»)

Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»

Секция: физика	
Еремин Виталий Валерьевич, учитель физики	призер
Секция: французский язык	
Брюхова Ирина Александровна, учитель информатики и ИКТ; Семенов Илья Викторовна, учитель французского языка	Победитель

Номинация «Лучшая образовательная программа»

Секция: технология	
Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии	Победитель

Наличие наград, премий Президента РФ, Волгоградской области:

Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии высшей квалификационной категории, стала победителем конкурса на присуждение **премий** лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской в 2019 г. (Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №439 от 05. 06. 2019 г. «Об утверждении итогов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2019 г.»).

Почетной Грамотой Волгоградской областной Думы в 2018/2019 учебном году **награждены:**

Христова Лариса Евгеньевна, учитель немецкого языка,
Лагутина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы;
Завгородний Александр Альбертович, учитель физической культуры;
Харитоновна Марина Владимировна, учитель начальных классов,
Стародубова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов,
Евтушенко Ирина Владимировна, учитель начальных классов,
Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии,
Богданова Евгения Викторовна, учитель математики,
Медведева Александра Николаевна, учитель начальных классов,
Самофалов Андрей Николаевич, учитель физической культуры.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

Количество педагогических работников, всего	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование
72 человек	70 человек	97%

Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности МОУ в средствах массовой информации

№	Средство массовой информации	№ , год	Название статьи
1	«Вестник границы России»	№1 2019 г.	«Ориентир на всю жизнь» в разделе «военно-патриотическое воспитание»
2	«ФСБ: за и против»	№2 2019 г.	«Ориентир на всю жизнь: как воспитывают в Волгограде юных друзей пограничников»
3	Официальный сайт Волгоградского государственного технического университета <i>(Главная/Пресс-центр/Новости/Образование/Новости)</i>	05. 06. 2019 г.	«В состав комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН вошел проректор ВолгГТУ И.Л. Гоник»

3. Цель и задачи на 2019/2020 учебный год

Цель: создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- создание условий для введения и реализации на III уровне образования федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся (в учебной и внеурочной деятельности), т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;
- разработка и апробация, совершенствование технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;
- реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;
- развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;
- формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупционных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.

4. Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2019 / 2020 учебный год, реализующий ФКГОС СОО (X, XI классы)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» в 10 - 11-х классах является одним из основных механизмов реализации образовательной программы.

Данный учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273– ФЗ (в редакции от 17.06.2019г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 03.06.2008 г. №164; 31.08.2009 г. №320; 19.10.2009 г. №427; 10.11.2011 г. №2643; 24.01.2012г. №39; 31.01.2012 г. №69; 23.06.2015 г. №609; 07.06.2017 г. №506);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г.; 25.12.2013г.; 24.11.2015г.).
- письмом Министерства образования и науки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области» (с изменениями на 16.10.2018г.);
- письмом комитета образования, науки и молодёжной политике Волгоградской области от 28.08.2019г. № И-21/9649 (*«О внедрении в образовательную практику УМК по финансовой грамотности»*).

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 10-11-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области,

фиксирует обязательный объём учебной нагрузки учащихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени.

Учебный план (10-11 кл.) имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- **инвариантную часть;**
- **компонент образовательного учреждения.**

В **инвариантной части** учебного плана в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Максимальный суммарный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы гимназии и индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся. В 10-х классах обучение осуществляется на основании индивидуальных учебных планов, учащихся в группах переменного состава

Учитывая вышесказанное, часы **компонента образовательного учреждения** в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностраннный язык I (английский, немецкий, французский) в 10-х, 11-х классах*
(102 часа в год).
- изучения учебных предмета инвариантной части на профильном уровне:
 - *математика в 10-х классах (68 часов в год);*
 - *история в 10-х классов (68 часов в год);*
 - *биология в 10-х классах (68 часов в год);*
 - *химия в 10-х классах (68 часов в год).*

- введения дополнительных учебных предметов:
 - *иностранный язык II (английский, немецкий, французский) в 10-х, 11-х классах*
(68 часов в год);
 - *право в 10-х классах* (68 часов в год);
 - *астрономия в 10-х классах* (34 часа в год);
 - *экономика в 11-х классах* (34 часа в год).
- проведения индивидуальных и групповых занятий:
 - *по алгебре в 10 классе* (68 часов в год);
 - *по русскому языку в 10 классе* (68 часов в год);
 - *по истории в 11 классе* (34 часа в год);
 - *по физике в 11 классе* (68 часов в год);
 - *по алгебре в 11 классе* (68 часов в год);
 - *по русскому языку в 11 классе* (68 часов в год).

В рамках реализации подпрограммы «Повышения финансовой грамотности населения в Волгоградской области» в учебный процесс внедрен учебно-методический комплект для среднего общего образования как дополнительное пособие для изучения вопросов финансовой грамотности на уроках обществознания и математики. Использование данного УМК отражено в рабочих программах.

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *иностранного языка I (10-11 классы);*
- ✓ *иностранного языка II (10-11 классы);*
- ✓ *физической культуры (10 классы).*

Учебный план в 10-11-х классах составлен для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода).

Продолжительность урока- 40 минут.

Начало учебных занятий - 8.30.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в МОУ гимназии №7 предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юношей) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» в МОУ гимназии № 7 предусмотрено углубленное изучение основ медицинских знаний для обучающихся 10-х классов (девушек) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена всем необходимым:

- педагогическими кадрами;
- программно – методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения.

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2019/2020 учебный год
(X классы)
(количество часов в год)

Учебные предметы		Количество часов в год		Всего часов в год
		Х А	Х Б	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык	базовый	34	34	68
Литература	базовый	102	102	204
Иностранный язык I (английский/французский)	углубленный	204/204	-	816
Иностранный язык I (английский/ немецкий)	углубленный	-	204/204	
Иностранный язык II(английский/французский)	базовый	68/68		136
Алгебра и начала анализа	базовый	85		85
Геометрия	базовый	51		51
Алгебра и начала анализа	профильный	136		136
Геометрия	профильный	68		68
Информатика и ИКТ	базовый	34	34	68
История России	базовый	34		34
Всеобщая история	базовый	34		34
История России	профильный	83		68
Всеобщая история	профильный	53		68
Обществознание	базовый	68	68	136
Право	профильный	68		68
География	базовый	34	34	68
Физика	базовый	68	68	136
Астрономия	базовый	34	34	68
Биология	базовый	34		34
Биология	профильный	102		102
Химия	базовый	34		34
Химия	профильный	102		102
Физическая культура	базовый	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	34	68
Обязательный объем учебной нагрузки учащихся		1190/1190		2856
Компонент образовательного учреждения				
Индивидуальные и групповые занятия	Русский язык	34/34		68
	Математика	34/34		68
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258 /1258		
				136

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2019/2020 учебный год
(XI классы)**

(количество часов в год)

Учебные предметы		Количество часов в год		Всего часов в год
		XI А	XI Б	
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык	базовый	34	34	68
Литература	базовый	102	102	204
Иностранный язык I (английский/ немецкий)	углубленный	204/204	-	816
Иностранный язык I(французский/английский)	углубленный	-	204/204	
Иностранный язык II (английский/ немецкий/ французский)	базовый	68/68/68		204
Алгебра и начала анализа	базовый	85	85	170
Геометрия	базовый	51	51	102
Информатика и ИКТ	базовый	34	34	68
История России	базовый	34	34	68
Всеобщая история	базовый	34	34	68
Обществознание	профильный	102	102	204
Экономика	базовый	34	34	68
География	базовый	34	34	68
Физика	базовый	68	68	136
Биология	базовый	34	34	68
Химия	базовый	34	34	68
Физическая культура	базовый	102/102	102/102	408
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	34	68
Технология	базовый	34	34	68
Обязательный объем учебной нагрузки учащихся		1122	1122	2924
Компонент образовательного учреждения				
Индивидуальные и групповые занятия	Русский язык	34/34		68
	Математика	34/34		68
	Физика	34/34		68
	История	34		34
				238
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258 /1258		

5. Учебно-методический комплект МОУ гимназии №7 на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Программа, автор, название издания, издательство, год издания	Учебная литература, автор, название издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Основное общее и среднее общее образование		
Русский язык		
40.	Русский язык. 5-9 кл.: Рабочая программа//Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. – М.: Просвещение,2016.	Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 кл. в 2 ч./Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019.
41.	Программа по русскому языку. 5-9 кл./ Авт. программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова //Русский язык. 5–9 кл. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В.В.Бабайцевой. – М.: Дрофа, 2014.	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. /В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М.: Дрофа, 2018.
		Русский язык. Практика. 6 кл./Г.К.Лидман-Орловой, С.Н.Пименова, А.П.Еремеева; под ред. Г.К.Лидман-Орловой. – М.: Дрофа, 2014-2016.
		Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл./Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2014-2016.
42.	Программа по русскому языку. 5-9 кл./ Авт. программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова //Русский язык. 5–9 кл. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В.В.Бабайцевой. – М.: Дрофа, 2014.	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл./ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М.: Дрофа,2017.
		Русский язык. Практика. 7 кл./С.Н.Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова; Под ред. С.Н.Пименовой.– М.: Дрофа,2014-2016.
		Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 кл./Е.И.Никитина. – М.: Дрофа,2014-2016.
43.	Программа по русскому языку. 5-9 кл./ Авт. программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. /В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М.: Дрофа,2016.
		Русский язык. Практика. 8 кл./Под ред. Ю.С.Пичугов. – М.: Дрофа, 2014-2016.

	//Русский язык. 5–9 кл. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В.В.Бабайцевой. – М.: Дрофа, 2014.	Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 8 кл./Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2014-2016.
44.	Программа по русскому языку. 5-9 кл./ Авт. программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова //Русский язык. 5–9 кл. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В.В.Бабайцевой. – М.: Дрофа, 2014.	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл./В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М.: Дрофа, 2015.
		Русский язык. Практика. 9 кл./Под ред. Ю.С.Пичугов. – М.: Дрофа, 2014-2018.
		Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 кл./Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2014-2018.
45.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) // Русский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, Г.М.Вялкова. – Волгоград: Учитель, 2006.	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014-2015.
46.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) // Русский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, Г.М.Вялкова. – Волгоград: Учитель, 2006.	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014-2015.
Литература		
47.	Литература. 5-9 кл.: Программа/ В.Я.Коровина//Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 кл./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.	Коровина В.Я. Литература. 5 кл. в 2ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2016-2018.

48.	Литература. 5-9 кл.: Программа/ В.Я.Коровина//Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 кл./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.	Полухина В.П. Литература. 6 кл. в 2 ч./В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2016-2018.
49.	Литература. 5-9 кл.: Программа/ В.Я.Коровина//Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 кл./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.	Коровина В.Я. Литература. 7 кл. в 2 ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014-2016.
50.	Литература. 5-9 кл.: Программа/ В.Я.Коровина//Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 кл./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.	Коровина В.Я. Литература. 8 кл. в 2 ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014-2016.
51.	Литература. 5-9 кл.: Программа/ В.Я.Коровина//Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 кл./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.	Коровина В.Я. Литература. 9 кл. в 2ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014-2016.
52.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе//Литература: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост.: Е.И.Колусева, Г.М.Вялкова. – Волгоград: Учитель, 2006.	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 кл. в 2 ч. Базовый уровень/ Ю.В.Лебедев. – М.: Просвещение, 2014.
53.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе//Литература: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в	Михайлов О.Н. Русский язык и литература. Литература. 11 кл. в 2ч./ О.Н.Михайлов, под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2014.

	общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост.: Е.И.Колусева, Г.М.Вялкова. – Волгоград: Учитель, 2006.	
Иностранный язык		
Английский язык		
54.	Английский язык. 5-9 кл.: Программа/Р.П.Мильруд// Мильруд Р.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5-9 кл./ Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2014.	Баранова К.М. Английский язык. 5 кл./К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение, 2015-2019.
		Баранова К.М. Английский язык. 5 кл.: Раб. тетрадь/ К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.:Просвещение, 2019.
55.	Английский язык. 5-9 кл.: Программа/Р.П.Мильруд// Мильруд Р.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5-9 кл. /Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2014.	Баранова К.М. Английский язык. 6 кл./К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение, 2016-2019.
		Баранова К.М. Английский язык. Раб. тетрадь. 6 кл./ К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение,2019.
56.	Английский язык. 5-9 кл.: Программа/Р.П.Мильруд// Мильруд Р.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5–9 кл. /Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2014.	Баранова К.М. Английский язык. 7 кл./К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение, 2014.
		Баранова К.М. Английский язык. Раб. тетрадь. 7 кл./ К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение,2019.
57.	Английский язык. 5-9 кл.: Программа/Р.П.Мильруд// Мильруд Р.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5–9 кл. /Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2014.	Баранова К.М. Английский язык. 8 кл. /К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение, 2014-2015.
		Баранова К.М. Английский язык. Раб. тетрадь. 8 кл./ К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение,2019.
58.	Английский язык. 5-9 кл.: Программа/Р.П.Мильруд// Мильруд Р.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5–9 кл. /Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2014.	Баранова К.М. Английский язык. 9 кл. /К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение, 2014-2016.
		Баранова К.М. Английский язык. Раб. тетрадь. 9 кл./ К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение,2019.
59.	Английский язык. 5-11 кл.: Программа//Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык.	Баранова К.М. Английский язык. 10 кл./ К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение, 2014.

	школа с углубл. изучением иностранных языков. II – XI классы/Сост. В.В. Сафонова. – М.: Просвещение, 2005. Английский язык. 10-11 кл. Рабочая программа//Мильруд Р.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 кл.: пособие для учителей образоват. организаций: углубл. уровень/Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2014.	
60.	Английский язык. 5-11 кл.: Программа//Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. школа с углубл. изучением иностранных языков. II – XI классы/Сост. В.В. Сафонова – М.: Просвещение, 2005. Английский язык. 10-11 кл. Рабочая программа//Мильруд Р.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 кл.: пособие для учителей образоват. организаций: углубл. уровень/Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова. – М.: Просвещение, 2014.	Баранова К.М. Английский язык. 11 кл./ К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова. – М.: Просвещение, 2014-2015.
Немецкий язык		
61.	Немецкий язык. 5-9 кл.Программа//Радченко О.А. Немецкий язык. 5-9 кл. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинд плюс»: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2017.	Яковлева Л.Н. Немецкий язык 5 кл./Л.Н.Яковлева. – М.: Просвещение,2019. Яковлева Л.Н. Немецкий язык: Раб. тетрадь. 5 кл./ Л.Н.Яковлева. – М.: Просвещение,2019.
62.	Немецкий язык. 5-9 кл.: Программа/И.Л.Бим, Л.В.Садомова //Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 кл.: пособие для учителей/И.Л.Бим,	Бим И.Л. Немецкий язык. 6 кл. в 2 ч./И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. – М.: Просвещение, 2016. Бим И.Л. Немецкий язык. Раб. тетрадь. 6 кл./И.Л.Бим, Л.М.Фомичева. – М.: Просвещение,2019.

	Л.В.Садомова. – М.: Просвещение, 2014.	
63.	Немецкий язык. 5-9 кл.: Программа/И.Л.Бим, Л.В.Садомова //Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 кл.: пособие для учителей/И.Л.Бим, Л.В.Садомова. – М.: Просвещение, 2014.	Бим И.Л. Немецкий язык. 7 кл./И.Л.Бим, Л.В.Садомова. – М.: Просвещение, 2017.
64.	Немецкий язык. 5-9 кл.: Программа/И.Л.Бим, Л.В.Садомова //Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 кл.: пособие для учителей/И.Л.Бим, Л.В.Садомова. – М.: Просвещение, 2014.	Бим И.Л. Немецкий язык. 8 кл./И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова. – М.: Просвещение, 2017.
65.	Немецкий язык. 5-9 кл.: Программа/И.Л.Бим, Л.В.Садомова //Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 кл.: пособие для учителей/И.Л.Бим, Л.В.Садомова. – М.: Просвещение, 2014.	Бим И.Л. Немецкий язык. 9 кл./И.Л.Бим, Л.В.Садомова. – М.: Просвещение, 2017-2018.
66.	Немецкий язык. 5-11 кл.: Програма/Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. школа с углубленным изучением иностранных языков. II – XI кл. – М.: Просвещение, 2003. Бим И.Л. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 кл./И.Л.Бим, М.А.Лытаева.–М.: Просвещение, 2014.	Бим И.Л. Немецкий язык. 10 кл./И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. – М.: Просвещение, 2017.
67.	Немецкий язык. 5-11 кл.: Програма/Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. школа с углубленным изучением иностранных языков. II – XI кл. – М.: Просвещение, 2003.	Бим И.Л. Немецкий язык. 11 кл./И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова. – М.: Просвещение, 2017-2018.

	Бим И.Л. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 кл./И.Л.Бим, М.А.Лытаева. – М.: Просвещение, 2014.	
Французский язык		
68.	Французский язык. 5-9 кл.: Программа/А.С.Кулигина// Кулигина А.С. Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе». 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением фр. яз./ А.С.Кулигина, О.В.Иохим, Е.Я.Григорьева. – М.: Просвещение, 2014.	Кулигина А.С. Французский язык. 5 кл. в 2 ч./А.С.Кулигина. - М.: Просвещение, 2019.
		Кулигина А.С. Французский язык. 5 кл.: Раб. тетрадь/ А.С.Кулигина. - М.: Просвещение, 2019.
69.	Французский язык. 5-9 кл.: Программа/А.С.Кулигина// Кулигина А.С. Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе». 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением фр. яз./ А.С.Кулигина, О.В.Иохим, Е.Я.Григорьева. – М.: Просвещение, 2014.	Кулигина А.С. Французский язык. 6 кл./А.С.Кулигина. - М.: Просвещение, 2016-2019.
		Кулигина А.С. Французский язык. 6 кл.: Раб. тетрадь/ А.С.Кулигина, О.В.Иохим. - М.: Просвещение, 2019.
70.	Французский язык. 5-9 кл.: Программа/А.С.Кулигина// Кулигина А.С. Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе». 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением фр. яз./ А.С.Кулигина, О.В.Иохим, Е.Я.Григорьева. – М.: Просвещение, 2014.	Кулигина А.С. Французский язык. 7 кл./А.С.Кулигина, О.В.Иохим. – М.: Просвещение, 2014-2017.
		Кулигина А.С. Французский язык. 7 кл.: Сб. упражнений/ А.С.Кулигина, М.Г.Кирьянова. - М.: Просвещение, 2019.
71.	Французский язык. 5-9 кл.: Программа/А.С.Кулигина// Кулигина А.С. Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе». 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением фр.	Григорьева Е.А. Французский язык. 8 кл./Е.А.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. – М.: Просвещение, 2014-2016.
		Григорьева Е.Я. Французский язык. 8 кл.: Раб. тетрадь/ Е.А.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. - М.: Просвещение, 2019.

	яз./ А.С.Кулигина, О.В.Иохим, Е.Я.Григорьева. – М.: Просвещение, 2014.	
72.	Французский язык. 5-9 кл.: Программа/А.С.Кулигина// Кулигина А.С. Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе». 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением фр. яз./ А.С.Кулигина, О.В.Иохим, Е.Я.Григорьева. – М.: Просвещение, 2014.	Григорьева Е.А. Французский язык. 9 кл./Е.А.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. - М.: Просвещение, 2014.
		Григорьева Е.Я. Французский язык. 9 кл.: Раб. тетрадь/ Е.А.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. - М.: Просвещение, 2019.
73.	Французский язык. 5-11 кл.: Программа//Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. школа с углубленным изучением иностранных языков. 1-11 кл./Авт. Е.Я.Григорьева, В.Г.Владимирова. - М.: Просвещение, 2001. Французский язык. 10-11 кл.: Рабочая программа//Бубнова Г.И. Французский язык: Рабочая программа. Предметная линия учебников «Французский в перспективе». 10-11 кл.: учеб. пособие: углубл. уровень/Г.И.Бубнова, А.Н.Тарасова. – М.: Просвещение, 2017.	Бубнова Г.И. Французский язык. 10 кл./Г.И.Бубнова, А.Н.Тарасова, Э.Лонэ. - М.: Просвещение, 2013-2014.
		Бубнова Г.И. Французский язык. Сборник упражнений. 10 кл./ Г.И.Бубнова, А.Н.Тарасова, Э.Лонэ. – М.: Просвещение, 2019.
74.	Французский язык. 5-11 кл.: Программа//Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. школа с углубленным изучением иностранных языков. 1-11 кл./Авт. Е.Я.Григорьева, В.Г.Владимирова. - М.: Просвещение, 2001. Французский язык. 10-11 кл.: Рабочая программа//Бубнова Г.И. Французский язык: Рабочая программа. Предметная линия учебников	Бубнова Г.И. Французский язык. 11 кл./Г.И.Бубнова, А.Н.Тарасова. - М.: Просвещение, 2014.
		Бубнова Г.И. Французский язык: Сборник упражнений: 11 кл./ Г.И.Бубнова, А.Н.Тарасова. – М.: Просвещение, 2019.

	«Французский в перспективе». 10-11 кл.: учеб. пособие: углубл. уровень/Г.И.Бубнова, А.Н.Тарасова. – М.: Просвещение, 2017.	
Второй иностранный язык		
Английский язык		
75.	Маневич Е.Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 кл. /Е.Г.Маневич. – М.: Просвещение, 2019.	Маневич Е.Г. Английский язык. 5 кл. Второй иностранный язык/Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2019. Маневич Е.Г. Английский язык: 5 кл.: Раб. тетрадь. Второй иностранный язык/Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули. – М.: Просвещение, 2019.
76.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Второй иностранный язык (на примере английского языка): Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию//Протокол от 08.04.2015 г. №1/15. Английский язык. 5-9 кл.: Программа/В.Г.Апальков// Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 кл./ В.Г.Апальков. – М.: Просвещение, 2014.	Ваулина Ю.Е. Английский язык: 6 кл./Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Просвещение, 2014-2016. Ваулина Ю.Е. Английский язык: 6 кл.: Раб. тетрадь /Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Просвещение,2019.
77.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Второй иностранный язык (на примере английского языка): Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию//Протокол от 08.04.2015 г. №1/15. Английский язык. 5-9 кл.: Программа/В.Г.Апальков// Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы.	Ваулина Ю. Е. Английский язык: 7 кл./Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Просвещение, 2017. Ваулина Ю. Е. Английский язык: 7 кл.: Раб. тетрадь /Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Просвещение,2019.

	Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 кл./ В.Г.Апальков. – М.: Просвещение, 2014.	
78.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Второй иностранный язык (на примере английского языка): Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию//Протокол от 08.04.2015 г. №1/15. Английский язык. 5-9 кл.: Программа/В.Г.Апальков// Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 кл./ В.Г.Апальков. – М.: Просвещение, 2014.	Ваулина Ю.Е. Английский язык: 8 кл./Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Просвещение, 2018. Ваулина Ю. Е. Английский язык: 8 кл.: Раб. тетрадь /Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Просвещение,2019.
79.	Маневич Е.Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 кл. / Е.Г.Маневич. – М.: Просвещение, 2019.	Маневич Е.Г. Английский язык. 9 кл. Второй иностранный язык/Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2019.
80.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Второй иностранный язык (на примере английского языка): Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию//Протокол от 08.04.2015 г. №1/15. Английский язык. 5-9 кл.: Программа/В.Г.Апальков// Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 кл./ В.Г.Апальков. – М.: Просвещение, 2014.	Ваулина Ю.Е. Английский язык: 6 кл./Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Просвещение, 2014-2016.

81.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Второй иностранный язык (на примере английского языка): Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию//Протокол от 08.04.2015 г. №1/15. Английский язык. 5-9 кл.: Программа/В.Г.Апальков// Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 кл./ В.Г.Апальков. – М.: Просвещение, 2014.	Ваулина Ю.Е. Английский язык: 6 кл./Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Просвещение, 2014-2016.
Немецкий язык		
82.	Немецкий язык. 5-9 кл. Второй иностранный язык: Программа/ М.М.Аверин// Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл.: пособие для учителя/А.А.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – М.: Просвещение, 2013.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2014. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.: Раб. тетрадь с аудиоприложением /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2019.
83.	Немецкий язык. 5-9 кл. Второй иностранный язык: Программа/ М.М.Аверин// Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл.: пособие для учителя/А.А.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – М.: Просвещение, 2013.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2014-2016. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл.: Раб. тетрадь с аудиоприложением /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2019.
84.	Немецкий язык. 5-9 кл. Второй иностранный язык: Программа/ М.М.Аверин// Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл.: пособие для учителя/А.А.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – М.: Просвещение, 2013.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2014-2014-2017.

85.	Немецкий язык. 5-9 кл. Второй иностранный язык: Программа/ М.М.Аверин// Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл.: пособие для учителя/А.А.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – М.: Просвещение, 2013.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2014-2018.
86.	Немецкий язык. 5-9 кл. Второй иностранный язык: Программа/ М.М.Аверин// Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл.: пособие для учителя/А.А.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – М.: Просвещение, 2013.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2017-2019.
87.	Немецкий язык. Второй иностранный язык: программа// Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный/Авт. Н.Д. Гальскова. - М.: Просвещение, 2003. Немецкий язык. 5-9 кл. Второй иностранный язык: Программа/ М.М.Аверин// Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл.: пособие для учителя/А.А.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко.– М.: Просвещение, 2013.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2016-2018.
88.	Немецкий язык. Второй иностранный язык: программа// Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный/Авт. Н.Д. Гальскова. – М.: Просвещение, 2003. Немецкий язык. 5-9 кл. Второй иностранный язык: Программа/ М.М.Аверин// Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 кл. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. – М.: Просвещение, 2017-2019.

	программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл.: пособие для учителя/А.А.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – М.: Просвещение, 2013.	
Французский язык		
89.	Французский язык. Второй иностранный язык: Программа/ Н.А.Селиванова// Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 кл.: пособие для учителей/ Н.А.Селиванова. – М.: Просвещение, 2013.	Береговская Э.М. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 кл. в 2 ч. /Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская. – М.: Просвещение, 2014-2015.
90.	Французский язык. Второй иностранный язык: Программа/ Н.А.Селиванова// Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 кл.: пособие для учителей/ Н.А.Селиванова. – М.: Просвещение, 2013.	Селиванова Н.А. Французский язык. 6 кл. в 2 ч.: Второй иностранный язык/Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – М.: Просвещение, 2015-2016.
91.	Французский язык. Второй иностранный язык: Программа/ Н.А.Селиванова// Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 кл.: пособие для учителей/ Н.А.Селиванова. – М.: Просвещение, 2013.	Селиванова Н.А. Французский язык. 7-8 кл. Второй иностранный язык/Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – М.: Просвещение, 2014-2018.
92.	Французский язык. Второй иностранный язык: Программа/ Н.А.Селиванова// Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 кл.: пособие для учителей/ Н.А.Селиванова. – М.: Просвещение, 2013.	Селиванова Н.А. Французский язык. 7-8 кл. Второй иностранный язык/Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – М.: Просвещение, 2014-2018.
93.	Французский язык. Второй иностранный язык: Программа/ Н.А.Селиванова// Селиванова Н.А. Французский язык.	Селиванова Н.А. Французский язык. 9 кл. Второй иностранный язык/Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – М.: Просвещение, 2019.

	Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 кл.: пособие для учителей/ Н.А.Селиванова. – М.: Просвещение, 2013.	
94.	Григорьева Е.Я. Французский язык: Программа по второму иностранному языку//Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык/ Е. Я. Григорьева. – М.: Просвещение, 1996. Французский язык. Второй иностранный язык: Программа/ Н.А.Селиванова// Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 кл.: пособие для учителей/ Н.А.Селиванова. – М.: Просвещение, 2013.	Селиванова Н.А. Французский язык. 7-8 кл. Второй иностранный язык/Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – М.: Просвещение, 2016-2018.
95.	Григорьева Е.Я. Французский язык: Программа по второму иностранному языку//Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык/ Е. Я. Григорьева. – М.: Просвещение, 1996. Французский язык. Второй иностранный язык: Программа/ Н.А.Селиванова// Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 кл.: пособие для учителей/ Н.А.Селиванова. – М.: Просвещение, 2013.	Селиванова Н.А. Французский язык. 7-8 кл. Второй иностранный язык/Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – М.: Просвещение, 2016-2017.
Математика		
96.	Рабочая программа по математике 5-6 кл./Математика: рабочие программы: 5-11 кл./А.Г.Мерзляк,	Мерзляк А.Г. Математика. 5 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017-2019.

	В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.	
97.	Рабочая программа по математике 5-6 кл./Математика: рабочие программы: 5-11 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Мерзляк А.Г. Математика. 6 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
Математика (курс алгебры)		
98.	Рабочая программа по алгебре 7-9 кл./Математика: рабочие программы: 5-11 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017-2019.
99.	Рабочая программа по алгебре 7-9 кл./Математика: рабочие программы: 5-11 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Мерзляк А.Г. Алгебра. 8 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
100.	Рабочая программа по алгебре 7-9 кл./Математика: рабочие программы: 5-11 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Мерзляк А.Г. Алгебра. 9 кл./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
101.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) // Математика: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, З.С.Гребнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Мордкович А.Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10 кл. в 2 ч. /А.Г.Мордкович, П.В.Семенов; Под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2019.
102.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень) // Математика: сборник материалов по	Мордкович А.Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10 кл. в 2 ч. /А.Г.Мордкович,

	реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, З.С.Гребнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	П.В.Семенов; Под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2019.
103.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) // Математика: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, З.С.Гребнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10-11 кл. в 2 ч./А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014-2015.
Математика (курс геометрии)		
104.	Рабочая программа по геометрии. 7-9 кл./Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 кл.: пособие для учителей/сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – М.: Просвещение, 2015-2018.
105.	Рабочая программа по геометрии. 7-9 кл./Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 кл.: пособие для учителей/сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – М.: Просвещение, 2015-2018.
106.	Рабочая программа по геометрии. 7-9 кл./Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 кл.: пособие для учителей/сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – М.: Просвещение, 2015-2018.
107.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) // Математика: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост.	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – М.: Просвещение, 2014-2018.

	Е.И.Колусева, З.С.Гребнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	
108.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень) // Математика: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, З.С.Гребнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – М.: Просвещение, 2014-2018.
109.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) // Математика: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, З.С.Гребнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. – М.: Просвещение, 2014-2018.
Информатика и ИКТ		
110.	Информатика. 7-9 кл.: примерная рабочая программа/И.Г.Семакин, М.С.Цветкова//Информатика. 7-9 кл.: примерная рабочая программа/ И.Г.Семакин, М.С.Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Семакин И.Г. Информатика. 7 кл./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
111.	Информатика. 7-9 кл.: примерная рабочая программа/И.Г.Семакин, М.С.Цветкова//Информатика. 7-9 кл.: примерная рабочая программа/ И.Г.Семакин, М.С.Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2019.
112.	Информатика. 7-9 кл.: примерная рабочая программа/И.Г.Семакин, М.С.Цветкова//Информатика. 7-9 кл.: примерная рабочая	Семакин И.Г. Информатика. 9 кл./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016-2019.

	программа/ И.Г.Семакин, М.С.Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	
113.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) // Информатика и ИКТ: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень 10 кл. /И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
114.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) // Информатика и ИКТ: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень 11 кл. /И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016-2019.
История России. Всеобщая история		
115.	Всеобщая история. 5-9 кл.: Программа//Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 кл./А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. – М.: Просвещение, 2014.	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл./ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2014-2019.
116.	Всеобщая история. 5-9 кл.: Программа//Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 кл./А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. – М.: Просвещение, 2014.	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков. 6кл. /Е.В.Агибалов, Г.М.Донской. – М.: Просвещение, 2014-2019.

117.	История России: 6-10 кл.: рабочая программа/ И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко. – М.: Дрофа, 2016.	Андреев И.Л. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл./ И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. – М.: Дрофа, 2016.
118.	Всеобщая история. 5-9 кл.: Программа//Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 кл./А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. – М.: Просвещение, 2014.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новая история. 7 кл./ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.
119.	История России: 6-10 кл.: рабочая программа/ И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко. – М.: Дрофа, 2016.	Андреев И.Л. История России. XVI – конец XVII вв. 7 кл./ И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова. – М.: Дрофа, 2017.
120.	Всеобщая история. 5-9 кл.: Программа//Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 кл./А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. – М.: Просвещение, 2014.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новая история. 8 кл./ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.
121.	История России: 6-10 кл.: рабочая программа/ И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко. – М.: Дрофа, 2016.	Андреев И.Л. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 кл./ И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова. – М.: Дрофа, 2018.
122.	Всеобщая история. 5-9 кл.: Программа//Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 кл./А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. – М.: Просвещение, 2014.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новая история. 1800-1900. 8 кл./ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2014-2018.
123.	История России: 6-10 кл.: рабочая программа/ И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко. – М.: Дрофа, 2016.	Андреев И.Л. История России. 9 кл. /И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова. – М.: Дрофа, 2019.
124.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) //История: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в	Климов О.Ю. Всеобщая история: 10 кл.: базовый и углубленный уровни/ О.Ю.Климов, В.А.Земляничин, В.В.Носков, Л.В.Искровская; под ред. В.С.Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2014.
		Журавлева О.Н. История России. 10 кл.: базовый и углубленный уровни/ О.Н.Журавлева, Т.И.Пашкова,

	общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт. сост. Е.И.Колусева, Н.И.Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Д.В.Кузин, под общей ред. Р.Ш.Ганелина. – М.: Вентана-Граф, 2013-2014.
125.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень) //История: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт. сост. Е.И.Колусева, Н.И.Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Климов О.Ю. Всеобщая история: 10 кл.: базовый и углубленный уровни/ О.Ю.Климов, В.А.Земляничин, В.В.Носков, Л.В.Искровская; под ред. В.С.Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2014.
		Журавлева О.Н. История России. 10 кл.: базовый и углубленный уровни/ О.Н.Журавлева, Т.И.Пашкова, Д.В.Кузин, под общей ред. Р.Ш.Ганелина. – М.: Вентана-Граф, 2013-2014.
126.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) //История: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт. сост. Е.И.Колусева, Н.И.Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Пленков О.Ю. Всеобщая история. 11 кл./О.Ю.Пленков, Т.П.Андреевская, С.В.Шевченко; под ред. В.С.Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2014-2015.
		Волобуев О.В. История России. Начало XX-начало XXI вв. 10 кл./О.В.Волобуев, С.П.Карпачев, В.А.Клоков. – М.: Дрофа, 2019.
Обществознание		
127.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 кл./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2014.	Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 кл./Н.Ф.Виноградовой, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2016.
128.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 кл./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2014.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл./Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградовой, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017.
129.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 кл./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2014.	Виноградова Н.Ф. Обществознание. 8 кл./Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014-2018.

130.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 кл./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2014.	Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 кл./Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградовой, Н.И.Городецкая. – М.: Просвещение, 2014-2019.
131.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) // Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева, Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Обществознание. Базовый уровень. 10 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019.
132.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по право (профильный уровень) // Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева, Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Никитин А.Ф. Право 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни/А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2019.
133.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) // Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева, Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Обществознание. Базовый уровень. 11 кл./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Е.А.Литвиновой. – М.: Просвещение, 2014-2019.
		Киреев А.П. Экономика. 10-11 кл. Базовый уровень/ А.П.Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
География		
134.	Рабочая программа по географии. 5-9 кл./ Авт.: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева//	Дронов В.П. География. Землеведение. 5-6 кл./В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа, 2016.

	Баринова И.И. География.5-9 кл.: рабочая программа к линии УМК под ред. В.П.Дронова/И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа, 2017.	
135.	Рабочая программа по географии. 5-9 кл./ Авт.: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева// Баринова И.И. География.5-9 кл.: рабочая программа к линии УМК под ред. В.П.Дронова/И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа, 2017.	Дронов В.П. География. Землеведение. 5-6 кл./В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа,2016.
136.	Рабочая программа по географии. 5-9 кл./ Авт.: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева// Баринова И.И. География.5-9 кл.: рабочая программа к линии УМК под ред. В.П.Дронова/И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа, 2017.	Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл./ И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2016.
137.	Рабочая программа по географии. 5-9 кл./ Авт.: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева// Баринова И.И. География.5-9 кл.: рабочая программа к линии УМК под ред. В.П.Дронова/И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа, 2017.	Дронов В.П. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. /В.П.Дронов, И.И.Баринов, В.Я.Ром. – М.: Дрофа, 2016-2018.
138.	Рабочая программа по географии. 5-9 кл./ Авт.: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева// Баринова И.И. География.5-9 кл.: рабочая программа к линии УМК под ред. В.П.Дронова/И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа, 2017.	Дронов В.П. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. /В.П.Дронов, И.И.Баринов, В.Я.Ром. – М.: Дрофа, 2012-2016.

139.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) // География: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2006.	Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Базовый уровень/ В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2018.
140.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) // География: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2006.	Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Базовый уровень/ В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2014.
Физика		
141.	Рабочая программа по физике. 7-9 кл./Филонович Н.В. Рабочая программа по физике. 7-9 кл./Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017.	Перышкин А.В. Физика. 7 кл./А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2013-2014.
142.	Рабочая программа по физике. 7-9 кл./Филонович Н.В. Рабочая программа по физике. 7-9 кл./Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017.	Перышкин А.В. Физика. 8 кл./А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2014-2015.
143.	Рабочая программа по физике. 7-9 кл./Филонович Н.В. Рабочая программа по физике. 7-9 кл./Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017.	Перышкин А.В. Физика. 9 кл./А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2014-2016.
144.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) //Физика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской	Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл. Базовый и профильный уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Бухонцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2014.

	области. – Волгоград: Учитель, 2006.	
145.	Астрономия. 10-11 кл.: Рабочая программа// Астрономия. 10–11 кл. Базовый уровень: Метод. пособие. – М.: Просвещение, 2017.	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень/ В.М.Чаругин. – М.: Просвещение, 2018-2019.
146.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) //Физика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. – Волгоград: Учитель, 2006.	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: Базовый и профильный уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Бухонцев, В.М.Чаругин; под ред. Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2014.
Химия		
147.	Химия. 8-9 кл.: Программа//Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 кл.: пособие для учителей/Н.Н.Гара. – М.: Просвещение, 2013.	Рудзитис Г.Е. Химия 8 кл./Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2014-2015.
148.	Химия. 8-9 кл.: Программа//Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 кл.: пособие для учителей/Н.Н.Гара. – М.: Просвещение, 2013.	Рудзитис Г.Е. Химия 9 кл./Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.
149.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) //Химия: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, В.Е.Морозов. – Волгоград: Учитель, 2006.	Рудзитис Г.Е. Химия 10 кл. Базовый уровень/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2014-2017.

150.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) //Химия: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, В.Е.Морозов. – Волгоград: Учитель, 2006.	Еремин В.В. Химия 10 кл. Углубленный уровень/В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин; Под ред. В.В.Лунина. – М.: Дрофа, 2019.
151.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) //Химия: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/авт.-сост. Е.И.Колусева, В.Е.Морозов. – Волгоград: Учитель, 2006.	Рудзитис Г.Е. Химия 11 кл. Базовый уровень/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2013-2014.
Биология		
152.	Биология. 5-9 кл. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономарёвой: учеб. -метод. пособие/ И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Пономарева И.Н. Биология. 5 кл./ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф,2019.
153.	Биология. 5-9 кл.: Программа/Авт.: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов// Биология. 5-9 кл.: Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечника. – М.: Дрофа, 2014.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл./ В.В.Пасечник. – М.: Дрофа,2014-2016.
154.	Биология. 5-9 кл.: Программа/Авт.: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов// Биология. 5-9 кл.: Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечника. – М.: Дрофа, 2014.	Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 кл./В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. – М.: Дрофа, 2014-2016.

155.	Биология. 5-9 кл.: Программа/Авт.: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов// Биология. 5-9 кл.: Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечника. – М.: Дрофа, 2014.	Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 кл./Д.В.Колесов. – М.: Дрофа, 2014-2016.
156.	Биология. 5-9 кл.: Программа/Авт.: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов// Биология. 5-9 кл.: Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечника. – М.: Дрофа, 2014.	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл./А.А.Каменский. – М.: Дрофа, 2016-2019.
157.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) // Природоведение, биология: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт.-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель, 2006.	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология: Базовый уровень. 10 кл. /В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. – М.: Дрофа, 2014.
158.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень) // Природоведение, биология: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт.-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград: Учитель, 2006.	Высоцкая Л.В. Биология 10 кл. Углубленный уровень/ Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц, А.О.Рувинский; под ред. В.К.Шумного, Г.М.Дымшица. – М.: Просвещение, 2019.
159.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) // Природоведение, биология: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт.-сост. Е. И.	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология: Базовый уровень. 11 кл. /В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова. – М.: Дрофа, 2015-2019.

	Колусева. - Волгоград: Учитель, 2006.	
Изобразительное искусство		
160.	Изобразительное искусство. 5-8 кл.: Программа// Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 кл. /Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. — М.: Просвещение, 2015.	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5 кл./Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014.
161.	Изобразительное искусство. 5-8 кл.: Программа// Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 кл. /Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. — М.: Просвещение, 2015.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. /Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014.
162.	Изобразительное искусство. 5-8 кл.: Программа// Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 кл. /Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. — М.: Просвещение, 2015.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 кл./ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Н.Б.Неменского. – М.: Просвещение, 2014.
163.	Изобразительное искусство. 5-8 кл.: Программа// Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 кл. /Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. — М.: Просвещение, 2015.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 кл./ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Н.Б.Неменского. – М.: Просвещение, 2013.
Музыка		

164.	Музыка. 5-9 кл.: Программа/В.В.Алеев, Т.П.Науменко, Т.Н.Кичак //Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2013.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 5 кл./Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2014.
165.	Музыка. 5-9 кл.: Программа/В.В.Алеев, Т.П.Науменко, Т.Н.Кичак //Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2013.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 6 кл./Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2014.
166.	Музыка. 5-9 кл.: Программа/В.В.Алеев, Т.П.Науменко, Т.Н.Кичак //Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2013.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 7 кл./Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2014.
167.	Музыка. 5-9 кл.: Программа/В.В.Алеев, Т.П.Науменко, Т.Н.Кичак //Методическое пособие: Рекомендации по составлению рабочих программ. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2013.	Науменко Т.И. Искусство. Музыка. 8 кл./Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2014- 2016.
Технология		
168.	Технология. 5-8 кл.: Программа//Тищенко А.Т. Технология. Программа/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл./ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
		Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл. /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
169.	Технология. 5-8 кл.: Программа//Тищенко А.Т. Технология. Программа/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл./ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
		Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл. /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

170.	Технология. 5-8 кл.: Программа//Тищенко А.Т. Технология. Программа/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл./ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
		Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл. /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
171.	Технология. 5-8 кл.: Программа//Тищенко А.Т. Технология. Программа/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015.	Симоненко В.Д. Технология. 8 кл./В.Д.Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
172.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) //Технология: Сб. материалов по реализации федерального комплекта государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Технология. Базовый уровень. 10–11 кл./Авт.: О.П.Очинин, Н.В.Матяш, Д.В.Виноградов; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
ОБЖ		
173.	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В.Н.Латчука. 5-9 кл.: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова. – М.: Дрофа, 2017.	Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл./С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. – М.: Дрофа, 2018.
174.	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В.Н.Латчука. 5-9 кл.: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова. – М.: Дрофа, 2017.	Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл./С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. – М.: Дрофа, 2019.
175.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) //Физическая культура. ОБЖ: Сб. материалов по реализации федерального компонента государственного	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый и профильный уровни/А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

	стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.	
176.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) //Физическая культура. ОБЖ: Сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый и профильный уровни/А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.
Физическая культура		
177.	Физическая культура. 5-9 кл.: Программа/В.И.Лях//Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 кл./ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.	Виленский М.Я. Физическая культура: 5-7 кл./М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2014.
178.	Физическая культура. 5-9 кл.: Программа/В.И.Лях//Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 кл./ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.	Виленский М.Я. Физическая культура: 5-7 кл./М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2014.
179.	Физическая культура. 5-9 кл.: Программа/В.И.Лях//Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 кл./ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.	Виленский М.Я. Физическая культура: 5-7 кл./М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2014.
180.	Физическая культура. 5-9 кл.: Программа/В.И.Лях//Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 кл./ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И. Физическая культура: 8-9 кл./В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.

181.	Физическая культура. 5-9 кл.: Программа/В.И.Лях//Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 кл./ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И. Физическая культура: 8-9 кл./В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.
182.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре //Физическая культура. ОБЖ: Сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.
183.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре //Физическая культура. ОБЖ: Сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/Авт.-сост. Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Прошнуровано и

пронумеровано

72 (семьдесят
два) листов

Директор МОУ гимназии № 7

Савицкая
МОУ Железнодорожная
гимназия № 7

